

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Отрадный»  
(ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ школа-интернат  
г.о.Отрадный  
(протокол от 28.03.2024 №4)



Утверждено  
приказом директора  
от 03.04.2024 №62-од

Е. А. Андреев

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Отрадный»  
за 2023г.**

2024г.

## Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации учебного процесса	8
5. Оценка востребованности выпускников	8
6. Оценка качества кадрового обеспечения	8
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
8. Оценка материально-технической базы	9
9. Результаты анализа показателей деятельности организации	10
10. Приложение №1. Отчет о результатах самообследования Службы ранней диагностики	13

## Введение

Процедура самообследования ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный о проведении самообследования №57-од от 25.03.2024.

Приказ директора ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный об утверждении отчета о проведении самообследования №62-од от 03.04. 2024.

**Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный»</b>
Руководитель	Андреев Евгений Анатольевич
Адрес организации	446303, Самарская область, город Отрадный, улица Жигулевская, д.2А
Телефон, факс	8/84661/23302
Адрес электронной почты	so_internat_otr@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отраднымским управлением министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	11.08.1962
Лицензия	от 16.11.2016 №6961, серия 63Л01 №0002668, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.05.2012 рег.№1235-12, серия 63 №000984, срок действия - бессрочно

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернат организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения. Учебный план подготовительного (первого), 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС УО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС УО).

#### Воспитательная работа

В 2023 году одной из главных целей в воспитательной работе ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный является воспитание гражданско-патриотических качеств у обучающихся. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому.

В соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы различные мероприятия данной направленности проводились на уроках («История Отечества», «Обществознание», «Литературное чтение» и др.) и во внеурочное время: классные часы, беседы, участие в конкурсах, тематические выставки, проектные работы, библиотечные часы.

Обучающиеся принимали участие:

Мероприятие	Ресурс
Участие в областном конкурсе «За достойный труд!»	Молодёжный совет ФПСО
Участие во Всероссийском экологическом движении «Круг жизни» (сбор пластика и макулатуры).	Всероссийское экологическое движение
Участие во Всероссийской патриотической акции в поддержку Вооружённых сил Российской Федерации «За Армию! За Россию!».	Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга
Участие в городской акции «Защитникам Отечества».	Региональная общественная организация помощи, поддержки и содействия многодетным семьям по Самарской области «Источник Жизни».
Участие в ІХ областном детском Межнациональном фестивале – конкурсе «Радуга Поволжья»	ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр детского и юношеского творчества» г. Новокуйбышевска.
Участие в областном конкурсе «Наследники традиций».	ГАУ ДПО СО ИРО - Центр инклюзивного и дистанционного образования (далее – ЦИДО).
Участие в городском фестивале творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ».	КДЦ ЮНОСТЬ г. Отрадного
Участие в проекте «Доброшеество» акция: «Подари праздник братьям нашим меньшим».	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный
Общешкольный конкурс патриотических уголков «Наша Родина – Россия».	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный
Уроки мужества «Мужество, выносливость слава»	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный
Оформление тематических стендов «Дорогами войны» (Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва).	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный
Участие в городской акции «Посылка нашему	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный

бойцу»	Организация АНО ЦСОН Восточного округа движение «Добрая воля»
Участие в областном конкурсе декоративно - прикладного творчества «Мир через культуру».	ДШИ «Форте» г.о. Тольятти
Общешкольное мероприятие «Стань сильным, смелым, умелым!»	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный, АНО «Спортивный клуб» Боец-Отрадный»
Участие в городской патриотической акции «Красный тюльпан» (Всероссийской патриотической акции «Красный тюльпан»).	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный
Акция «Отрадный-чистый город» (участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, в различных экологических мероприятиях).	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный
Мероприятия к Дню Великой Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в акциях «Бессмертный полк»;</li> <li>• уроки гражданственности и патриотизма;</li> <li>• художественная галерея «Спасибо, деду, за Победу!»;</li> <li>• праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава!»;</li> <li>• акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>• акция «Подари улыбку ветерану!» (шефская помощь пожилым людям, ветеранам труда и т.д.);</li> <li>• спортивная эстафета, посвященная Дню Великой Победы.</li> </ul>	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный, Официальный сайт <a href="http://otr.internat.minobr63.ru/?page_id=4655">http://otr.internat.minobr63.ru/?page_id=4655</a>

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников Учреждения	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы методические объединения учителей – предметников, учителей начальных классов, узких специалистов, классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Все обучающиеся относятся к категории обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также других нозологий, отягощенных умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): расстройства аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата, слабослышащие (позднооглохшие).

Всего на конец 2023 года в учреждении обучалось 89 человек, из них 76 человек относятся к категории ребенок-инвалид, 24 человека обучалось на дому.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	декабрь 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	102	96	89
	- начальная школа	55	46	37	34
	- основная школа	53	86	59	55
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3.	Не получили свидетельство об обучении	-	-	-	-

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения обучающимися АООП УО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество обуч-ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	15	н/оц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	н/оц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	6	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1-4 кл.</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5	11	11	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	15	15	-	-	-	1				-	-	-	-
7	16	16	-	3	-	2	1	1	-	-	-	-	-
9	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5-9 кл.</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	-	<b>4</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	-	<b>7</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

Класс	% успеваемости		% качества	
	2022	2023	2022	2023
1	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0
3	100,0	100,0	17,0	50,0
4	100,0	100,0	19,3	20,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>17,5</b>
5	100,0	100,0	7,0	9,0
6	100,0	100,0	25,0	0,0
7	-	97,0	-	27,0
8	100,0	-	0,0	-
9	100,0	100,0	7,0	0,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>9,7</b>	<b>9,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>9,4</b>	<b>13,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательной программы показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8%.

В 2023 году обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получили документ об образовании «Свидетельство об обучении».

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для подготовительного (первого), 1-7-х классов, и шестидневная учебная неделя для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в профессиональную ОО	Не работают и не учатся (по мед. показаниям)
2021	11	10	1
2022	15	7	8
2023	14	13	1

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 20 педагогов, из них 13чел. (65%) имеют высшее педагогическое образование, 6чел. (30%) имеет среднее специальное педагогическое образование, 1чел. (5%) имеет начальное профессиональное образование.



14 педагогов (70%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог (5%) - первую квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации, в соответствии с перспективным планом – графиком повышения квалификации по именному образовательному чеку педагогическими работниками БОУ школа-интернат г.о.Отрадный, 10 педагогов (50%). Также педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень через систему вебинаров и мастер-классов.

Из 20 педагогических работников школы-интерната все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 10293 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1014 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. На официальном сайте учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое учреждение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 14 учебных кабинета, из них 1 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой; 4 кабинета для коррекционно-развивающей работы узкими специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог); 1 кабинет оборудован под сенсорную комнату.

На первом этаже находится спортивный зал. Имеется школьная столовая, актовый зал. На территории оборудована детская спортивная площадка, есть детские игровые модули.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (16,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (4,5%)
– регионального уровня		3 (3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)
– с высшей		
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (5%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (10%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (35%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (79%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования  
Службы ранней диагностики и коррекции развития детей от 0 до 3-х лет  
за 2023 год**

**Служба ранней диагностики и коррекции развития детей от 0 до 3-х лет** осуществляет свою деятельность на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный» с 2003 года.

Основной целью работы Службы является своевременное выявление, диагностика и коррекция развития, воспитание и обучение детей раннего возраста с отставанием в развитии.

Предметом деятельности Службы является развитие компенсаторных механизмов в становлении психики, формирование новых психологических новообразований у детей раннего возраста, а также преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии их познавательной, речевой, эмоциональной и других сферах.

Служба реализует цели и задачи через организацию деятельности групп кратковременного пребывания.

Группы кратковременного пребывания формируются по разновозрастному принципу (дети от 1 года до 4 лет), предельная наполняемость не более 12 человек. Длительность и периодичность работы групп составляет 4 раза в неделю, 2 часа в день. Всего работает 4 группы. Группы функционируют без организации питания.

Прием детей в группы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

Все дети в группах имеют заключение ПМПК – задержка психического развития.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Службе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все занятия в рамках данной программы представляют собой систематический процесс, обеспечивающий всестороннее развитие ребенка раннего возраста и ведутся по основным линиям развития - социальное развитие (формирование общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, сверстниками), физическое развитие (совершенствование общей, ручной и мелкой моторики, развитие координации движений), познавательное развитие (развитие высших психических функций, ознакомление с окружающим, развитие речи), формирование предметно-игровых действий, развитие продуктивных видов деятельности (лепка, конструирование, рисование, аппликация).

Службу посещают 50 воспитанников. В Службе сформировано четыре группы компенсирующей направленности.

Режим групп кратковременного пребывания накладывает специфику реализации образовательной программы — ее содержание нужно реализовать в более сжатое время. Для этого специалисты и воспитатели используют иные, чем в группах полного дня, формы организации образовательной деятельности: например, объединяют несколько образовательных областей в

одном занятии.

Очень важным моментом при коррекционно – развивающем процессе является *консультативно – просветительская работа с родителями*. При организации этой работы ставятся следующие задачи:

- 1) формировать у родителей адекватное восприятия ребенка, имеющего проблемы в развитии;
- 2) привлекать родителей к активному участию в коррекционно – развивающем процессе (через практические занятия);
- 3) информировать родителей или лиц их заменяющих о возрастных особенностях развития детей раннего и дошкольного возраста (через информационные буклеты, стенды);
- 4) обучать родителей педагогическим методам и приемам работы с детьми в домашних условиях (через консультации, мастер-классы, семинары-практикумы).

На протяжении всего времени родители, дети которых получали в Службе коррекционную помощь, пользовались услугами лекотеки, библиотеки детской литературы.

За период реализации образовательной программы специалистами систематически проводятся беседы, плановые, текущие и тематические консультации, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы для родителей или лиц их заменяющих.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Службой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление Службой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ГБОУ школы-интерната г.о.Отрадный.

По итогам 2023 года система управления Службы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- промежуточный мониторинг;
- итоговое обследование.

Разработаны диагностические бланки освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Службы в каждой возрастной группе. Бланки включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2023 году занятия в Службе посетило 89 детей. Результаты качества освоения АООП Службы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>На начало занятий</i>	<i>Уровень развития</i>	<i>На конец занятий</i>
-	<b>норма</b>	43 (48 %)
3 (3 %)	<b>несколько ниже нормы</b>	38 (43 %)
58 (65 %)	<b>ниже нормы</b>	7 (8 %)
28 (32 %)	<b>значительно ниже нормы</b>	1(1%)

43 ребенка было выпущено в условия дошкольного учреждения общеобразовательной направленности. 46 детей продолжают занятия.

## IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Служба укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Службы насчитывает 2 воспитателя, 1 педагога-психолога, 1 учителя-логопеда, 1 учителя-дефектолога. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога Службы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

В Службе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована коррекционно-развивающая среда зоны, включающая игровую, познавательную, коррекционную зоны.

Материально-техническое состояние Службы соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90% детей успешно освоили АООП в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Службы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для оценки удовлетворенности образовательным процессом проводится анкетирование родителей. В ноябре 2023 года было проведено анкетирование 50 родителей:

- Знают о деятельности СРП в Отрадненском образовательном округе – 100%;
- Удовлетворены работой специалистов -89%;
- Удовлетворены организацией образовательного процесса в группах – 95%;
- Удовлетворены полностью работой Службы – 100%.

Анализ анкет показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, практически все родители довольны проводимой коррекционно-развивающей работой и выделяют динамику в развитии детей на хорошем уровне.

#### **VII. Результаты анализа показателей деятельности СРД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	50 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/75%
1.8.1	Высшая	3 человека/75%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да



1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	407,9/8,16кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные показатели указывает на то, что Служба имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.