**Аннотация к видеоролику**

*Автор*: Сосина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов, ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный

*Предмет*: Финансовая грамотность

*Тема****урока***: «**Деньги. История денег»**

*Цель урока*: познакомить обучающихся с основным экономическим понятием «Деньги».

***Класс****: 3-4 (10-11 лет)*; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью *(интеллектуальными нарушениями)* вариант 1

Существуют формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности:

•         Групповая форма работы

•         Игровая форма работы

•         Творческие задания

•         Тестовые задания

•         Практическая работа

•         Ролевые и деловые игры

•         Исследовательская деятельность

Такие занятия помогают сформировать различные навыки современного успешного человека, т.е. функционально грамотную личность:

– человека, способного к принятию самостоятельного решения и выбора;

– умеющего нести ответственность за принятые решения;

– способного быть ответственным за себя и своих близких;

– умеющего «учиться» и желающего постоянно самосовершенствоваться;

 – обладающего различными компетенциями в разных областях;

– умеющего нестандартно решать задачи;

– легко адаптирующегося в социуме;

 – умеющего искать общие решения и компромиссы;

– хорошо владеющего устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;

– владеющего современными информационными технологиями.

В своём ролике я поделюсь опытом развития  функциональной  грамотности через творческие групповые задания.

**Ссылка:** [**https://disk.yandex.ru/d/mCI0vDuAVY8utA**](https://disk.yandex.ru/d/mCI0vDuAVY8utA)

