

III окружная научно-практическая конференция
«От науки к практике: опыт работы с детьми с ОВЗ»

Секция: «Внеурочная деятельность».

Тема: «Использование игровых приемов и сюжетно-ролевых игр для проведения артикуляционной гимнастики при постановке правильного звукопроизношения у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Автор: Ильина Валентина Сергеевна, Учитель-логопед
ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск

2024 год

Сопроводительная записка к видеоматериалам

1. *Сведения об авторе:*

- Ильина Валентина Сергеевна

- учитель – логопед

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск».

2. Секция «Внеурочная деятельность».

3. Тема урока «Постановка звука [л].

4. Цель урока: подготовить органы артикуляционного аппарата к постановки звука [л] механическим способом.

5. *Адресат:* Учитель-логопед. *Возраст участников* – 10 лет. *Вид нарушения:* Парциальная недостаточность когнитивного компонента деятельности. Системное нарушение речи, II-III уровень речевого развития. Дизартрия легкой степени.

6. Видеоматериал отражает фрагмент занятия, а именно основную часть, проведение артикуляционной гимнастики с использованием логопедического зеркала, игровых карточек с моделированием сюжетно-ролевой игры, где ребенок выступает в роли основного игрока, а учитель-логопед выполняет направляющую функцию.

Ссылка на видео <https://disk.yandex.ru/i/v0HYKmduviZeYg>