

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Отрадный»

Служба ранней диагностики и коррекции развития детей от 0 до 3-х лет

## Отчет о проделанной работе молодого педагога

Составил:

учитель-дефектолог

Обухова Наталья Владимировна

## СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ

Образование: высшее (бакалавриат)

Институт: самарский государственный социально-педагогический университет

Специализация (по диплому): «Специальное (дефектологическое) образование»

Квалификация по диплому: дошкольная дефектология

Год окончания: 2023

Педагогический стаж: 14 марта 2023г.

Используемая образовательная программа: адаптированная образовательная программа для детей раннего возраста с задержкой психического развития

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Цель** – развитие интеллектуальной инициативы воспитанников в процессе коррекционной-развивающей работы. Создание условий для развития познавательной активности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

- Повышение собственного методического, научно-теоретического уровня в области коррекционной педагогики и организация коррекционных занятий;
- Внедрять в практику образовательной деятельности новые методы и формы работы с воспитанниками;
- Повысить мотивацию воспитанников к процессу обучения путем внедрения в образовательный процесс информационные коммуникативные технологии;
- Обеспечить развитие индивидуальных возможностей каждого воспитанника, учитывающие их способности, возможности;

### **Ожидаемый результат самообразования:**

- Повышение качества проводимой коррекционно-развивающей работы;
- Повышение мотивации воспитанников к образовательному процессу;
- Разработка дидактических пособий, консультаций, методических разработок;
- Выступление на конференциях, участие в профессиональных конкурсах.

## НАПРАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Планирование	Результаты
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету	Изучить и проанализировать научно-методическую литературу	Включение изученных материалов в список литературы при составлении рабочей программы.
2.	Работа над методической темой самообразования	Изучение способов повышения мотивации воспитанников	Включение компьютерных игр, как одно из средств повышения мотивации, включение их в процесс общения воспитанников
3.	Участие в семинарах и конференциях	Принимать участие в семинарах не только в качестве слушателя, но и в качестве спикера	Участие в конференции «Ранняя помощь в Самарском регионе: вектор развития» в качестве слушателя. Участие в роле спикера в областном семинаре-практикуме «Эффективные методики в работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».
4.	Курсовая подготовка	Пройти курсы повышения квалификации	Пройдены курсы: «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста», «Формы и методы организации познавательно-

			исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программы». «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
--	--	--	--

### Раздел 2. Работа над повышением качества образования

<b>№ п/п</b>	<b>Направление и содержание деятельности</b>	<b>Планирование</b>	<b>Результаты</b>
1.	Организация дифференцированной работы с воспитанниками, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности	Разработка индивидуального маршрута развития для каждого воспитанника с ОВЗ	Написание ИПР на каждого ребенка
2.	Организация дополнительной деятельности по развитию воспитанников	Создание дополнительной программы «Матрешка»	Реализация программы «Матрешка»

### Раздел 3. Научно-методическая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Направление и содержание деятельности</b>	<b>Планирование</b>	<b>Результаты</b>
1.	Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения	Изучение инновационных технологий в образовании	Посещение открытых занятий коллег, просмотр занятий на онлайн-платформах
2.	Реализация компетентностного подхода в реализации	Разработать в соответствии с ФОП ДО рабочую	Написание рабочей программы в соответствии с

	федеральной образовательной программы	программу развития	требованием ФОП ДО
3.	Проведение открытых занятий, мастер - классов в рамках работы по повышению методического мастерства	Провести мастер-класс на областном семинаре-практикуме	Выступление с мастер-классом на областном семинаре-практикуме «Эффективные методики в работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».

#### Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Планирование	Результаты
1.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет	Опубликовать статьи в 2023-2024 г. Об опыте работы с детьми раннего возраста с ЗПР	Опубликованы следующие статьи: Использование интерактивных пособий с детьми раннего возраста. Карточка подвижных игр для детей с ЗПР раннего возраста. Тренинговые занятия с родителями. Конспекты занятий. Гимнастика для глаз для детей с нарушением зрения. Показатели развития ребенка раннего возраста

#### Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств педагога

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Планирование	Результаты
1.	Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности	В конце года провести самоанализ своей педагогической деятельности	Составление электронного портфолио

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Название	Статус	Результат
1.	Семинар-практикум	Эффективные методики в работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Областной	Сертификат
2.	Конкурс педагогического мастерства	Педагогическая мастерская - 2023	Школьный	Диплом степени 3
3.	Практико-ориентированный семинар	Эффективные технологии взаимодействия педагога ДОУ с семьями воспитанников»	Окружной	Сертификат
4.	Научно-практическая конференция	Ранняя помощь в самарском регионе: вектор развития	Межрегиональный	Сертификат
5.	Онлайн-стажировка	Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьями в условиях структурного подразделения служба ранней помощи (8 ч.)		Сертификат
6.	Курсы	Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (36 ч.)		Сертификат
7.	Повышение	Формы и методы		Удостоверение

	квалификации	организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой (36 ч.)		
8.	Повышение квалификации	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста (36 ч.)		Удостоверение
9.	Научно-практическая конференция	Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее		Сертификат