

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Отрадный»

№152-од

«30» августа 20 24 г.

П Р И К А З

О внесении и утверждении изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера работникам ГБОУ школа-интернат городского округа Отрадный

С целью качественного подхода школьной системы профилактики в сфере предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера работникам ГБОУ школа-интернат городского округа Отрадный в части вознаграждения работникам за выполнение дополнительных видов работ, не входящих в круг их прямых (должностных) обязанностей в п.2.6:

- наименование выплаты – «За выявление детей с антивитальными переживаниями, информирования о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения»;

- размер абсолютной величины – «не более 2000 рублей»;

- периодичность выплат – « в течение года».

2. Изложить вышеуказанное Положение в новой редакции.

3. Новая редакция Положения вступает в силу с «01» сентября 2024 года.

4. Контроль над исполнением приказа возложить на главного бухгалтера Инжуватову Ольгу Викторовну.

Директор ГБОУ
школы-интерната г.о.Отрадный

Е.А. Андреев

С приказом ознакомлен:

Инжуватова О.В. _____

Перечень критериев,
позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
учителя ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадного

Критерии	Показатели	Количество баллов	Баллы (по оценке работника)	Баллы (по оценке комиссии)	Примечание
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	3			
	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов. - снижение; - отсутствие.	1 2			
	1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО.	2			
	1.4. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК).	1			
	1.5. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов. - снижение; - отсутствие.	1 2			
	1.6. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом				

	учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.	0,5			
	1.7. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%.	0,5			
	1.8. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших).	2			
	1.9. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня). -на уровне образовательного учреждения; -на муниципальном уровне и выше.	1 2			
	1.10. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. - стабильное; - положительное.	1 2			
	1.11. Доля обучающихся, классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции	1			

	классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.				
	1.12. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1,5			
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): - окружной уровень; - региональный уровень; - всероссийский или международный уровни.	1 2 3			
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня). -на уровне образовательного учреждения; -на уровне образовательного округа и выше.	1 2			
	2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	0,5			
	2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями	1,5			

	и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам).				
	2.5. Доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	0,5			
	2.6. За выявление детей с антивитаальными переживаниями, информирования о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	1			
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).	0,5			
	3.2. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	0,5			
	3.3. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом	3			

	КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО.				
	3.4. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора).	2			
	3.5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого 1 раз в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью.	2			
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) - выступление на уровне ОУ; - участие на уровне округа и выше; - выступление на уровне округа и выше.	1 2 3			
	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): - участие на уровне «образовательного округа»; - участие на областном уровне; - участие на федеральном уровне.	1 2 3			
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня				

	<p>гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательной организации; - на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне. 	<p>0,5 1 1,5 2</p>			
	<p>4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие на уровне ОУ; - участие на уровне «образовательного округа» и выше; - победитель или призер на уровне ОУ и выше. 	<p>1 2 3</p>			
	<p>4.5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте ОУ, в официальных аккаунтах ОУ в социальных сетях; - методические разработки в сети Интернет (сайт для педагогов); - наличие публикаций в СМИ, периодических изданиях, сборниках (в т.ч. электронных). 	<p>1 1,5 2</p>			
	<p>4.6. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету (-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества</p>	<p>1</p>			

	часов.				
	4.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1			
	4.8. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (создание и использование стендов, дидактических пособий и т.д.).	2			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.	1			
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса.	2			
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов.	1			
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений обучающимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.	2			
	5.5. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	3			
	5.6. Проведение мероприятий для обучающихся, носящих	2			

	просветительский и профилактический характер в части обеспечения охраны жизни и здоровья детей.				
	Дополнительные показатели	до 3-х			
	Максимально возможное количество баллов	67			