

**План работы
психолого-педагогического консилиума
ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный на 2025-2026 учебный год**

Психолого- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

Цель: Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности ребенка.

Задачи:

1. Проведение первичного социально-психологического обследования обучающихся, выявление особенностей их развития и поведения, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития, определение адекватных условий их обучения и воспитания.
2. Разработка рекомендаций по организации коррекционно-развивающей и реабилитационно-оздоровительной работы с обучающимися.
3. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий и форм обучения, необходимых для коррекции недостатков развития, преодоления проблем адаптации и организации коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса.
4. Консультативная помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям), опекунам, попечителям.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень учебной успешности, а также подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучающегося для предоставления на психолого-медицинско-педагогическую комиссию.
6. Организационно-методическая поддержка педагогического состава Учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Участие в разработке образовательной программы для обучающихся по индивидуальному учебному плану, по индивидуальной образовательной программе, по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), мониторинге базовых учебных действий.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:
- диагностическое;

- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Диагностическое направление			
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ППк
	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по запросу	члены ППк
	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по запросу	члены ППк
Консультативное направление			
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	члены ППк
	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии и поведении.	в течение года	члены ППк
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	в течение года	члены ППк
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
	Проведение занятий по коррекционно-развивающим курсам для обучающихся 1(П)-8 классов.	в течение года	учителя, узкие специалисты
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	в течение года	учителя, узкие специалисты
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	учитель-логопед
	Проведение занятий по адаптации с обучающимися подготовительного (1) класса.	в течение года	педагог-психолог, учитель, воспитатель
	Проведение занятий по адаптации вновь прибывшими обучающимися.	1 полугодие	
	Участие в разработке и корректировке индивидуальных образовательных программ (обучение на дому) и СИПР.	в течение года	члены ППк
Экспертное направление			
	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	члены ППк

	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	по графику	члены ППк
	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года по запросу	члены ППк
	Оценка сформированности базовых учебных действий и достижения планируемых результатов.	декабрь, май	члены ППк
	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	члены ППк
Организационно-методическое направление			
	Составление отчетной документации за прошедший год.	май	члены ППк
	Комплектование групп обучающихся для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПК, ППк и заявлений родителей (законных представителей).	сентябрь	члены ППк
	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	члены ППк
	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	члены ППк

Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком плановых заседаний ППк на учебный год.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, специалистов, ведущих с обучающимися коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей (законных представителей) по мере необходимости. Поводом для внепланового ППк может являться отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

Примерная тематика заседаний:

Изменение формы обучения.

Обсуждение проблем в обучении или воспитании.

Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.

Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».