

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Отрадный»

Служба ранней помощи

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ
школы-интерната г.о. Отрадный
_____ Е.А. Андреев
«_____» 20____ г.

ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума
ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный
Службы ранней помощи
на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия развития для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей, их характера и причин.
- ✓ Комплексное обследование детей с ОВЗ , имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- ✓ Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
- ✓ Составление оптимальной для полноценного развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- ✓ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических и эмоциональных перегрузок.
- ✓ Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
- ✓ Консультирование педагогов и родителей в решении проблем раннего развития детей с ОВЗ.

**План работы психолого-педагогического консилиума
ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный СРП
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Установочное заседание ППк. - ознакомление членов консилиума с приказом о порядке организации работы ППк в 2025-2026 учебном году; - обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год; - распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк; - утверждение списка детей, посещающих занятия в СРП.	01.09.2025	Председатель ППк, члены ППк
2. Итоги комплексного диагностического обследования уровня развития детей, посещающих СРП. - результаты психолого-педагогической диагностики на начало занятий; - утверждение списка детей на занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога; - составление индивидуальных программ развития воспитанников; - разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми.	22.09.2025	Председатель ППк, члены ППк
3. Промежуточная динамика развития детей. - обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы; - изменение и дополнение индивидуальных программ развития детей.	29.12.2025	Председатель ППк, члены ППк
4. Обследование вновь прибывших детей. - результаты психолого-педагогической диагностики вновь прибывших на начало занятий; - составление индивидуальных программ развития вновь прибывших.	26.01.2026	Председатель ППк, члены ППк

<p>5. Итоги работы ППк за учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения индивидуальных программ развития воспитанников СРД; - формирование предварительного списка детей на будущий учебный год; - разработка рекомендаций родителям на летний период. 	01.06.2026	Председатель ППк, члены ППк
<p>6. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от родителей, педагогов).</p> <p>7. Консультирование родителей и педагогов о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>8. Обследования уровня общего развития детей по запросам родителей, педагогов.</p> <p>9. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей;</p> <p>10. Выступление воспитателей группы СРП с предложением о внесении изменений в ИПРРП.</p>	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, воспитатели группы