

**Рассмотрено и принято** на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школы-интерната  
г.о. Отрадный  
Е.А. Андреев

**Мнение Совета Учреждения учтено**  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Приказ №129- од от 29.08.2025г.

**Мнение Совета родителей учтено**  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**Мнение Совета обучающихся учтено**  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

# **ПЛАН**

## **внеурочной деятельности**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Отрадный»**

**5-9 классы**  
на 2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9 класс (ФГОС УО (ИН), (вариант 1)).**

Учебный план образования обучающихся с нарушением интеллекта составлен в соответствии с ФГОС УО (ИН), (вариант 1).

АОП образования обучающихся с нарушением интеллекта реализуется в два этапа: **второй этап – 5-9 классы.**

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется в условиях кружковой работы по направлениям:

- спортивно-оздоровительную деятельность;
- художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- «Учение с увлечением!»;
- социальное;
- организацию деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации.

Занятия проходят в групповой форме во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП.

Всего на внеурочную деятельность по направлениям отводится **4 часа в неделю на класс** (недельный учебный план ФАОП НОО РАС (вариант 8.3.), ФАОП УО (вариант 1).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП определяется расписанием учебных и коррекционных занятий и графиком работы кружков.

План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно с учетом требований ФГОС УО(ИН) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения и на основе примерного плана внеурочной деятельности.

### **План внеурочной деятельности 5-9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы					Всего часов за год
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ОФП»	секция (учебный предмет: физкультура)	1	1	1	1	-	4
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	«Волшебные пальчики»	кружок (учебный предмет: труд (технология), ИЗО)	1	1	-	-	-	2
*«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»	учебный курс – факультатив (учебный предмет: математика)	-	-	1	-	-	1
	«Занимательная грамматика»	учебный курс – факультатив (учебный предмет: русский язык)	-	-	1	-	-	1

ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	кружок (учебный предмет: Мир истории)	1	1	1	1	1	5
	«Рассказы по истории Отечества»	кружок (учебный предмет: История Отечества)	1	1	-	-	-	2
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Школьный музей	кружок (учебный предмет: Мир истории, История Отечества)	-	-	-	-	1	1
	«Формирование функциональной грамотности»	кружок (учебный предмет: основы социальной жизни, труд (технология))	-	-	-	1	1	2
	«Россия, мои горизонты!»	кружок (учебный предмет: основы социальной жизни, труд (технология))	-	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

\*занятия в зоне ближайшего развития, по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов