

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о.Отрадный»

**ПРОГРАММА
патриотического воспитания
«Я И МОЯ РОДИНА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный
протокол №1 от 29.08.2025

Утверждаю: Директор ГБОУ
школы-интерната г.о.Отрадный
_____ Андреев Е.А.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о.Отрадный»

**ПРОГРАММА
патриотического воспитания
«Я И МОЯ РОДИНА»**

Программу разработали:

Якуба Анна Георгиевна, воспитатель высшей категории,

Барышникова Наталья Васильевна, воспитатель высшей категории,

Клинкова Елена Ивановна, воспитатель высшей категории.

Нормативно - правовые основы Программы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795);
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Минобразования России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16);
- Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16);
- Федеральные Законы “О воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение ,2009.
- ФГОСы нового поколения,2010.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет.

Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2016 г.г.», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Патриотическое воспитание в школе-интернате — это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Процесс патриотического воспитания в специальной (коррекционной) школе является трудным и его результат не так ощутим, как в массовой школе, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с умственной отсталостью с гораздо большим трудом усваивает нормы и правила поведения и общения, ему требуется больше времени для того, чтобы усвоить, что такое любовь к дому, семье, Родине. Смысл многих гражданско-патриотических качеств ребенку с ограниченными возможностями здоровья так и не понять, а те понятия, которые ребенок из массовой школы начинает осознавать ко 2-3 классу, ему будут понятны гораздо позже.

Правила, по которым осуществляется процесс гражданско-патриотического формирования личности, едины, как для массовой, так и для специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида, т.к. «наличие у ребенка умственной отсталости не может изменить общей идейной направленности воспитательной работы с ним. Уровень решения воспитательных задач в специальной (коррекционной) школе будет иным, чем в массовой школе».

В настоящее время в школе-интернате сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки, конкурсы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре. Главной целью этих

уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, обществознания, в процессе внеклассной работы, организации Уроков Мужества.

Настоящая Программа исходит из необходимости преобразования учебно-воспитательного процесса в единое духовно насыщенное образовательное пространство с целью необходимости осуществления воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру ощущимый вклад должна внести современная школа.

Общественные опросы и работа с детьми показывают, что среди молодых людей большими темпами растет преступность, увеличивается число наркоманов, падает нравственность, возникает стремление покинуть Родину, существуют другие негативные явления, ослабляющие основы государства. Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, воспитанников разработка и принятие программы патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой.

Программа патриотического воспитания «Я и моя Родина» предназначена для детей 7 – 17 лет, учитывает особенности психофизического развития детей.

Реализация программы позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае и родной стране, в которой он живет.

Цель программы:

— развитие системы патриотического воспитания учащихся с ограниченным интеллектом, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи:

— получение и расширение знаний обучающихся, воспитанников о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;

— формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- воспитание у обучающихся, воспитанников интернациональных чувств;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, воспитанников разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Реализация программы патриотического воспитания «Я и моя Родина» поможет ребенку строить свою жизнь и после окончания школы-интерната.

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся, воспитанников к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Патриотическое воспитание в школе включает в себя **две возрастные ступени**, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В начальной школе (обучающиеся, воспитанники 1-4-х классов) ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д.

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой Родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания детей о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на имеющуюся эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших учащихся чувства уважения к одноклассникам, односельчанам, людям, живущим в нашей стране.

Вторая ступень :обучающиеся, воспитанники 5–9-х классов.

Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие в различных видах гражданско-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе-интернате.

Школа-интернат должна подготовить обучающихся, воспитанников старших классов к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Принципы реализации программы

Содержание программы строится на основе следующих принципов патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. *принцип коррекционно-компенсаторной направленности* (во всех видах деятельности происходит коррекция и компенсация первичного дефекта и вторичных отклонений);
2. *принцип гуманизации* (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);
3. *принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);
4. *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);
5. *принцип непрерывности и системности* (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);
6. *принцип интеграции* (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);
7. *принцип стимулирования активности* (планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

Программа включает в себя следующие тематические блоки:

Блок I. «Я, моя семья и школа».

Цель: осознание обучающимися, воспитанниками семьи как важнейшей жизненной ценности; воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям. Необходимо помочь ребенку осознать себя членом семьи, воспитанником школы-интерната, воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Блок II. «Моя малая Родина».

Цель: осознание обучающимися причастности к судьбе родного села, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми родного села, района.

Блок III. « В Самарском крае».

Цель: воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям Самарской области. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к ценностям родного края ,заповедным местам, т.к. именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Блок IV. «Патриот, гражданин России».

Цель: формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.

Ожидаемые результаты:

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.
2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края.
3. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.

Осуществление настоящей программы позволит:

— продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе-интернате;

- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся, воспитанников от противоправной деятельности;
- сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;
- Работа по этой программе привить уважение к прошлому и настоящему swo может сформировать его народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами.

Заключение.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, воспитанников, как основа личности гражданина России.

План реализации программы

1 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1 ч.	Экскурсия «Здравствуй, школа»	- познакомить с территорией школы, расположениями классов; - развивать интерес к учебной деятельности;
	1 ч.	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сёстрам, старшим и младшим членам семьи, близким людям
	1 ч.	Беседа, игровой тренинг «Уроки дружбы»	- учить взаимодействовать со сверстниками; - учить работать в коллективе;
	1 ч.	Мини-проект «Моя родословная»	- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня

			Родине
	1 ч.	«Школа мой второй дом»	- создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, самоорганизации, самовоспитания, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся
	1 ч.	Беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью?»	Знакомство с правилами хорошего тона, правилам вежливости
	1 ч.	Конкурс рисунков «Моя семья»	- воспитание умения дорожить близкими людьми; - развитие творческой инициативы;
	1 ч.	Уроки вежливости «Законы жизни в классе»	- развивать коммуникативные навыки и навыки культурного общения со сверстниками;
	1 ч.	Семейный праздник «Моя семья»	- воспитывать уважительное и внимательное отношение к членам своей семьи; - способствовать выработке взаимопомощи друг другу внутри семьи;
	1 ч.	Сюжетно-ролевая игра с чаепитием «День зимних именинников»	- знакомить с правилами, необходимыми при встрече гостей и похода в гости; - вырабатывать культуру поведения в гостях и за столом;
«Моя малая Родина»	1 ч.	Конкурс стихов о Родине «С чего начинается Родина?»	- воспитание любви к Родине
	1 ч.	Урок-путешествие «Известные люди родного села»	- познакомить с известными земляками, их биографией и делами, прославившими их;
	1 ч.	Экскурсия «Улицы нашего села»	- расширять представления детей о названиях улиц; - развивать умение ориентироваться на территории села;
	1 ч.	Праздничное представление «День села»	- приобщать детей к соблюдению традиций родного села; - вырабатывать любовь к малой Родине;
	1 ч.	Урок-путешествие «Культурные и общественные здания нашего села»	- расширять представления детей о местонахождении административных и общественных зданий и их назначении;
	2 ч.	Акция ко Дню пожилого человека «Забота»	- воспитывать уважение к пожилым людям и заботливое отношение к ним; - вырабатывать отзывчивость;

	2 ч.	Классный час «Встреча с интересными людьми»	- знакомить с односельчанами, их биографией и фактами из жизни; - вызывать интерес и внимательное отношение к людям труда;
	2 ч.	Посещение концерта в исполнении народного хора «Калинушка»	- вызывать интерес к устному народному творчеству и народному фольклору; - формировать гордость за людей родного села;
«В Самарском крае»	1 ч.	Экскурсия «Лес точно терем расписной»	- вырабатывать любовь к родному краю; - воспитывать культуру поведения на природе;
	1 ч.	Посещение школьного музея	- знакомить с экспонатами музея, их историей, назначением некоторых из них; - приобщать к историческому прошлому села4
	1 ч.	Акция «Чистый родник»	- приобщать детей к сохранению природного источника;
	1 ч.	Мини-проект «Растительный мир Самарской области»	- знакомить с многообразием растительного мира Самарской области; - оформить альбом «Растения родного края»
	1 ч.	Просмотр слайдов и презентации «Достопримечательности Самары»	-расширять представления детей о разнообразных архитектурных памятниках и их истории;
	1 ч.	Урок «Виртуальный краеведческий музей»	- развивать интерес к истории Самарской области
	1 ч.	Ярмарка народных игр «Делу время, потехе час»	- вырабатывать интерес к традиционным играм разных народов, проживающих на территории Самарской области
	1 ч.	Конкурс стихов и песен «Мой край дорогой»	- развивать творческие способности детей;
«Патриот, гражданин России»	1 ч.	Беседы о государственной символике «	- знакомить с гербом, флагом, гимном России, интересными историческими фактами, связанными с ними;
	1 ч.	Мини-проект «На космических просторах»	Расширять представления и знания детей о науке, о космосе
	1 ч.	Досуг «Заштитникам Родины славу поём»	Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине
	1 ч.	Урок-презентация «Вторая мировая война»	- знакомить с историческими датами, фактами, событиями ВОВ;
	1 ч.	Познавательное занятие «Кто такой президент России?».	- развивать интерес к личности президента, его биографией;
	1 ч.	Конкурс патриотической песни	- развивать творческие способности детей;

2 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1 ч.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	- развивать радость от встречи со школой, учителями, сверстниками;
	1 ч.	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сёстрам, старшим и младшим членам семьи, близким людям
	1 ч.	Беседа, игровой тренинг «Добро начинается с тебя»	- формировать у детей ценностное отношение к своей жизни, к другим людям и природе;
	1 ч.	Мини-проект «Моя родословная»	Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине
	1 ч.	Урок-игра «В школе мы все одна семья»	Прививать уважительное отношение к школе, воспитывать положительную мотивацию к учению, научить дружно работать в коллективе
	1 ч.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Развитие взаимопомощи, уважительного отношения к членам семьи
	1 ч.	Урок-игра «Ответственность за свои поступки»	Совершенствование позитивных взаимоотношений, понимание ответственности за свои поступки
	1 ч.	Праздник «День матери»	Воспитывать уважительное отношение к матери, чувство гордости за своих близких
	1 ч.	Классный час с посещением именинника на дому «День рождения – день варенья»	- формировать культуру встречи гостей и поведения в гостях;
	1 ч.	Устный журнал «Мои любимые уроки»	- развивать интерес к учебным дисциплинам; - повышать мотивацию к учению;
«Моя малая Родина»	1 ч.	Интегрированный урок «Моё родное село»	- расширять представления об истории родного села, о людях, работающих в селе;
	1 ч.	Операция «Забота»	- развивать тимуровское движение;
	1 ч.	Просмотр слайдов «Моя школа»	- познакомить с историей развития школы, с новым и старым зданием, с бывшими учителями
	1 ч.	Акция «Чистые улицы»	- приобщать детей к соблюдению чистоты на улицах села;;
	1 ч.	Мини-проект	- знакомить с многообразием

		«Животный мир родного края»	животного мира Самарской области; - оформить альбом «Животные родного края»
	1 ч.	Просмотр слайдов и презентации «Известные земляки»	- знакомить с известными людьми, прославившими родное село;
	1 ч.	Посещение школьного краеведческого музея	- развивать интерес к историческому наследию родного края
	1 ч.	Ярмарка народных игр «Широкая масленица»	- вырабатывать интерес к традициям русского народа и играм разных народов, проживающих на территории Самарской области
	1 ч.	Праздник «День русской берёзки»	- познакомить с праздником Троицы, традиционными гуляниями и особенностями праздника;
«В Самарском крае»	1 ч.	Урок-путешествие «История Самары» с просмотром слайдов	- расширять представления об истории г. Самары, историческими фактами
	2 ч.	Просмотр слайдов и презентации «Достопримечательности Самары»	-расширять представления детей о разнообразных архитектурных памятниках и их истории;
	1 ч.	Спортивный праздник «Спортивная Самара»	- развивать интерес к истории развития спорта в Самарской области и футбольного клуба «Крылья Советов»
	1 ч.	Познавательное занятие «Заповедник «Самарская Лука»	- формировать представления о заповедных местах Самарской области; - воспитывать бережное отношение к природе;
	1 ч.	Праздничное представление «Песни народов Самарской области»	- развивать артистические способности; - развивать интерес к фольклору разных народов;
	2 ч.	Посещение концерта с участием народного хора «Калинушка»	- вырабатывать интерес к вокальному искусству и гордость за земляков;
«Патриот, гражданин России»	1 ч.	Презентация «Государственная символика»	Развивать гордость своего Отечества за символы, за свой народ
	1 ч.	Презентация «День Космонавтики»	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну
	1 ч.	Праздничная программа «Будем Родине служить»	Формировать интерес к различным родам войск; дать знания о Российской армии
	1 ч.	Устный журнал «Герои Второй мировой»	- формировать представления о героях ВОВ
	1 ч.	Познавательное занятие «Кто такой президент России?».	- познакомить с президентом России, его обязанностями
	1 ч.	Конкурс патриотической	- развивать творческие способности

		песни «Песни военных лет»	детей; - вызывать чувство гордости за свою Родину;
1 ч.		Возложение цветов к памятнику солдатам-победителям	- воспитывать любовь и уважение к солдатам, защищавших нашу страну во время войны

3 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1 ч.	Праздник «День Знаний»	- формировать интерес к учению, добыче новых знаний
	1 ч.	Семейный праздник «Мир дому моему»	- воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувство ответственности за его будущее; - развитие творческой активности
	1 ч.	Конкурс рисунков «Моя семья»	- развивать творческие способности детей; - воспитывать любовь и внимательное отношение к членам семьи
	1 ч.	Мини-проект «Семейное древо»	Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории родословной своей семьи;
	1 ч.	Классный час «Школа мой второй дом»	Рассказать о традициях школы, в которой мы учимся, объяснить, для чего нужно соблюдать традиции, связать с практикой жизни
	1 ч.	Устный журнал «Традиции моей семьи»	- формировать умение рассказывать о своей семье, семейных праздниках; - вырабатывать сплочённость в кругу семьи;
	1 ч.	Праздник «Папа может»	- воспитывать любовь и уважение к членам семьи; - вырабатывать стремление быть сильным, добрым, выносливым, смелым;
	1 ч.	Оформление классного альбома «Добрые сердца»	- вызывать желание быть добрым, отзывчивым, вежливым; - развивать коммуникативные и культурные навыки;
	1 ч.	Праздник «Цветок вежливости»	- воспитывать культуру поведения с окружающими

			людьми, животными;
	1 ч.	Классный час с чаепитием «Самый классный класс»	- помочь детям проявить себя в разных видах деятельности; - развивать активность, творческую инициативу;
«Моя малая Родина»	1 ч.	Классный час «Природа просит помощи»	- формировать навыки бережного отношения к природе;
	1 ч.	Фотоконкурс «Мой любимый край!»	- учить замечать красоту родного края;
	1 ч.	Конкурс стихов и песен «Люблю тебя, мой край родной»	- развитие творческих способностей; - воспитывать любовь к месту, в котором родился и живёшь;
	1 ч.	Составление схемы «Дорога в школу» (дорога из дома в школу)	- выработать маршрут следования до школы и обратно;
	1 ч.	Беседа «Мой класс – моя семья».	- вырабатывать внимательное отношение к одноклассникам, взаимопомощь;
	1 ч.	Беседа-диалог «Ты у себя дома»	- формировать умение соблюдать и поддерживать чистоту в классе, бережное отношение к учебным принадлежностям;
	1 ч.	Урок в библиотеке «Книжный дом»	- вырабатывать навыки правильного поведения в библиотеке и бережного отношения к книгам;
	1 ч.	Семейный праздник «Пойми меня»	- воспитывать внимательное отношение к родным людям; - вырабатывать отзывчивость, терпение и доброту по отношению к близким людям;
	1 ч.	Семейный клуб «Делай, как я», выставка творческих работ	- развивать интерес к любимым занятиям и увлечениям членов своей семьи
«В Самарском крае»	1 ч.	Урок-путешествие «Памятные места Самары» с просмотром слайдов	- расширять представления об истории г. Самары, историческими фактами
	1 ч.	Классный час с просмотром слайдов «Кукольный театр»	-расширять представления детей об истории Самарского кукольного театра;
	1 ч.	Игровое представление «В Самарском цирке»	- развивать интерес к истории развития Самарского цирка, особенностям и видам цирковых представлений и номеров;
	1 ч.	Познавательное занятие «Заповедники Самары	- формировать представления о заповедных местах

		«Самарская Лука»	Самарской области; - воспитывать бережное отношение к природе;
	1 ч.	Концертное представление «Волга, Волга»	- развивать артистические способности; - развивать интерес к фольклору разных народов;
	2 ч.	Посещение концерта с участием народного хора «Калинушка»	- вырабатывать интерес к вокальному искусству и гордость за земляков;
«Патриот, гражданин России»	1 ч.	Урок мужества «Поклон тебе, русский солдат»	Расширять знания о подвигах воинов-освободителей в годы ВОВ
	1 ч.	Устный журнал «Герои Второй мировой»	- познакомить с героями ВОВ, их краткой биографией и подвигами
	1 ч.	Конкурс патриотической песни	- развитие творческих способностей и инициативы
	1 ч.	Оформление стенда «Военная история России»	- приобщать детей к изучению истории ; - развивать гордость за Россию;
	1 ч.	Музыкально-литературный вечер «День Защитника Отечества»	- - воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям, отстоявшим её в ВОВ
	1 ч.	Конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату»	-воспитывать любовь и уважение к солдатам
	1 ч.	Классный час «Твои защитники, Москва!»	- знакомить с защитниками столицы;
	1 ч.	Литературный альманах «Московская битва»	- формировать умение рассказывать о Московской битве; находить факты в литературных источниках

4 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1 ч.	Торжественная линейка «День Знаний»	- вызывать чувство радости от встречи со школой
	1 ч.	«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»	- воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился
	1 ч.	Классный час «Что умеют наши дети»	- создать условия для проявления каждым ребёнком своего потенциала;
	1 ч.	Мини-проект «Мой дом – моя	- формирование у

		крепость»	воспитанников и их родителей любви к родному дому
1 ч.	Классный час «Ежели вы вежливы»	- вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома	
1 ч.	Игра-путешествие «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	- формировать умение ориентироваться на территории села; - вырабатывать умение называть свой адрес;	
1 ч.	Классный час «Радость семейного счастья»	-формировать семейные ценности, укреплять семейные традиции	
1 ч.	Праздник «Мой папа самый лучший»	-формировать детский коллектив, укреплять родственные чувства	
1 ч.	Игра-практикум «Мой сосед по парте»	- вырабатывать сплочённость в коллективе и внимательное отношение к каждому члену класса;	
1 ч.	Урок-презентация «История моего имени и фамилии».	- приобщать детей к изучению истории своего имени и фамилии	
«Моя малая Родина»	1 ч.	Встреча с интересными людьми	- знакомить с людьми, внесшими вклад в развитие родного края
	1 ч.	Экскурсия в районный краеведческий музей	- познакомиться с историей Похвистневского района, с экспонатами музея
	1 ч.	Конкурс на лучший рассказ, сочинение «Родной край»	- формировать умение рассказывать о красоте своего края;
	1 ч.	Конкурс рисунков «Как красив мой край родной»	- развивать любовь и бережное отношение к родному селу
	2 ч.	Просмотр концертной программы народного хора села «Калинушка»	- вырабатывать чувство гордости за односельчан
«В Самарском крае»	1 ч.	Классный час «Экология Самарской области, охрана животного и растительного мира».	
	1 ч.	Беседа, показ презентации «Красная Книга Самарской области».	- знакомить с гербом Самарской области;
	1 ч.	Акция «Друзья птиц»	Формировать бережное отношение к природе, ответственность за «братьев меньших»
	1 ч.	Выставка рисунков «Мой край – прекрасная Самара»	-развивать творческий потенциал;

	1 ч.	Поэтический вечер «Город на Волге».	- воспитывать внимательное отношение к родному краю
	1 ч.	Акция «Чистый двор»	- привлекать детей к бережному отношению к природе и соблюдению чистоты;
«Патриот, гражданин России»	1 ч.	Классный час «Вечная слава героям войны»	Познакомить с историей ВОВ, формирование чувства гордости за свою семью
	1 ч.	Народные гулянья «Масленица»	Формировать представления о народных традициях, духовных ценностях
	2 ч.	Просмотр слайдов «Они сражались за Родину»	Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и её защитникам
	1 ч.	Конкурс поделок и рисунков «Голубь – символ мира»	- развивать творческую активность;
	1 ч.	Конкурс патриотической песни	- развивать гордость за свою Родину;
	1 ч.	Круглый стол «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».	-познакомить с военными профессиями;
	1 ч.	Внеклассное занятие «Вот она, какая моя Родина большая».	-расширить представления о своей Родине
	1 ч.	Встречи с участниками горячих точек «Я патриот своей Родины?».	- прививать уважение к солдатам;
	1 ч.	Устный журнал «Белокурая березка – символ Родины моей».	- прививать любовь к своей стране;
	1 ч.	Торжественный митинг, посвящённый дню Победы	- вырабатывать чувство сопричастности к истории родной страны;

5 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1 ч.	Праздник первого звонка	
	1 ч.	Мини-проект «Моя семья – моя Россия»	-воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений
	1 ч.	Беседа, игровой тренинг	- привитие чувства сопричастности традициям духовным ценностям Родины
	1 ч.	Мини-проект «Мы ими гордимся»	- познакомить с учениками и выпускниками родной школы,

			которые внесли вклад в развитие школы или села
1 ч.	Досуг «Делу времени, потехе час»		- обучение полезному времяпрождению в свободное от учёбы и других занятий с использованием традиций народной культуры
1 ч.	Урок-игра «Законы жизни в классе»		- закреплять навыки взаимодействия со сверстниками;
1 ч.	Беседа «Книга в нашей семье»		- прививать детям любовь к чтению книг; - познакомить с интересными новинками на книжном рынке;
1 ч.	Деловая игра «Мир профессий большой»		- формировать представления о многообразии мира профессий;
1 ч.	День матери «Загляните в мамины глаза»		- воспитывать заботливое и внимательное отношение к самому родному человеку;
1 ч.	Акция «Учительница первая моя»		- привлекать детей к оказанию помощи учителю в делах воспитания первоклассников
«Моя малая Родина»	1 ч.	КВН «С чего начинается Родина»	- расширять представления детей о родном крае;
	2 ч.	Акция «Поможем пожилым людям»	- вырабатывать внимательное отношение к пожилым гражданам села;
	1 ч.	Организация концертной программы «День матери»	- развивать уважение к женской половине человечества;
	1 ч.	Оформление альбома «Природа родного края»	- развивать инициативу детей, интерес к оформлению;
	1 ч.	Конкурс творческих работ «Нам досталась красота»	-вырабатывать умение передавать в рисунках красоту природы
	1 ч.	Экскурсия «На пруд»	- развивать интерес к изучению особенностей села
	1 ч.	Тематическая прогулка «Осенний лес полон чудес»	- развитие интереса к изучению своего края
	1 ч.	Конкурс сочинений «Каким я хочу видеть своё село»	- вырабатывать фантазию и активность по развитию села
	1 ч.	Акция по благоустройству беседки на роднике	- приобщать к сохранению чистоты природных объектов села;
«В Самарском крае»	1 ч.	Игра-путешествие по карте «Самарская область на карте России»	- расширять представления детей о родном крае;
	1 ч.	Игра-практикум «Знай, люби и гордись своим краем»	- формировать представления детей об интересных местах
	1 ч.	Познавательный вечер «История Самарской области».	-расширять представления детей об истории Самарской области

	1 ч.	Ярмарка народных игр Самарской области «Праздники русского народа»	- развивать интерес к народным играм и игрушкам
	1 ч.	Видео-экскурсия «Самарская Лука»	- знакомить с заповедными местами Самарской области
«Патриот, гражданин России»	1 ч.	Конкурс рисунков, посвящённый Дню Земли «Планета просит помочи!»	- вырабатывать желание замечать и выражать своё отношение к окружающему миру;
	1 ч.	Конкурс стихов и песен «Поклон тебе, солдат России»	- развивать гордость за своих героев;
	1 ч.	Просмотр слайдов, беседа «Главная площадь страны»	- познакомить с историей Красной площади, достопримечательностями;
	1 ч.	Классный час «России верные сыны»	- организовать встречу с юношами, отслужившими в рядах Российской армии
	1 ч.	Устный журнал «Герои Второй мировой»	- представить героев ВОВ, рассказать об их подвигах;
	1 ч.	Тематическая беседа «Нам есть с кого брать пример»	- формировать умение рассказывать о людях, с которых нужно брать пример;
	1 ч.	Урок Мужества «Героями не рождаются»	- рассказать о героических поступках людей в наше время; - формировать представление о том, что героизму есть время всегда;
	1 ч.	Устный журнал «Герои России моей»	- воспитывать чувство гордости за своих соотечественников;
	1 ч.	Книжная выставка «Сыны Отечества»	- вызывать интерес к художественным произведениям о войне;

6 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1 ч.	Праздник первого звонка	
	1 ч.	Ролевая игра «Спасибо нашим поварам»	- воспитывать внимательное отношение к людям труда; - вырабатывать бережное отношение к результатам труда;
	1 ч.	Чаепитие «Осенние посиделки»	- воспитывать трудолюбие;
	1 ч.	Беседа «Уроки добра»	- воспитывать доброту и отзывчивость;
	3 ч.	Семейные праздники «Наши мамы лучше всех», «Папы всех защитят», «Новогодние приключения»	- развивать семейные традиции;
	1 ч.	Конкурс рисунков «Мой друг»	- вырабатывать умение

			выразить словами своё отношение к дружбе;
1 ч.	Внеурочное занятие «За милых дам»		- провести рыцарский турнир; - вырабатывать уважительное отношение к девушкам;
1 ч.	Акция «Спеши творить добро»		- стимулировать активность детей в совершении добрых дел;
«Моя малая Родина»	1 ч.	КВН «С чего начинается Родина»	- расширять представления детей о родной стране
	1 ч.	Беседа-диалог «Знаешь ли ты своё село?».	-расширять представления о родном крае;
	1 ч.	Конкурс рисунков «Мы рисуем своё село»	- развивать творчество;
	1 ч.	Внеклассное занятие «История моей улицы».	- формировать представления об истории своего села;
	1 ч.	Устный журнал «Обычаи и традиции русского народа»	- показать некоторые традиции ;
	1 ч.	Тематический вечер «Труд людей в поле»	- формировать уважительное отношения к людям труда;
	1 ч.	Целевая прогулка в лес. Сбор природного материала. Наблюдения за жизнью природы.	- продолжать знакомить с красотами и природными объектами родного села;
«В Самарском крае»	1 ч.	Беседа, показ презентации «Красная Книга Самарской области».	- расширять представления о природе родного края;
	1 ч.	Конкурс на лучший рассказ, сочинение «Родной край»	- учить выражать словами свою любовь к родному краю;
	1 ч.	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	- вырабатывать гражданскую позицию ;
	1 ч.	Тематический вечер «Поэты Самары о Великой Отечественной войне»	- развивать чувство сопричастности;
	1 ч.	Физкультурный праздник «Спортивные «звезды» нашей области».	- стимулировать детей к изучению истории становления спорта в области;
«Патриот, гражданин России»	1 ч.	Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете»	- формировать внимательное отношение к окружающему миру;
	1 ч.	Торжественная линейка, посвящённая окончанию Второй мировой войны	- воспитывать гордость за свою Родину
	1 ч.	Урок –путешествие «Дорогою войны»	- приобщать к изучению истории своей страны;
	1 ч.	Классный час «России верные сыны»	-знакомить с героями Советского Союза;
	1 ч.	Спортивные игры «Друг за друга стой- выиграем бой»	- развивать взаимопомощь и взаимовыручку в достижении цели;
	1 ч.	Конкурс «Рыцари 21 века»	- расширить представления об

			истории рыцарских турниров;
1 ч.	Урок Мужества «Защитники Отечества»		- прививать чувство ответственности за свои поступки, за судьбу страны в целом;
1 ч.	Патриотический вечер «Сыны - Отечества достойные»		- знакомить с героическими людьми нашей страны

7 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1 ч.	Праздник 1 сентября	- вырабатывать коммуникативные навыки;
	1 ч.	Мини-проект «Моя семья – моя Россия»	-воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений
	1 ч.	Классный час «Все мы родные»	Привитие чувства сопричастности к традициям, духовным ценностям Родины
	1 ч.	Благотворительная акция «Осенняя ярмарка»	- вырабатывать стремление делать добрые дела; - развивать творческую активность;
	1 ч.	Мастер класс «Мои увлечения»	Обучение полезному времяпровождению в свободное от учёбы и других занятий с использованием занятий по интересам
	1 ч.	Урок-игра «Если друг оказался вдруг»	- воспитывать взаимовыручку; - вырабатывать желание помочь другу;
	1 ч.	Беседа «Труд людей в поле»	- формировать представления детей о труде сельских жителей на благо Родины
	2 ч.	Деловая игра «Мир профессий большой»	- расширять представления детей о профессиях, орудиях труда;
	1 ч.	Встречи в семейном клубе «О т счастья ключи в семье ищи»	- воспитывать внимательное отношение к членам своей семьи;
	1 ч.	Участие в конкурсе проектов «Куклы-обереги родного очага»	- развивать интерес к куклам, как средство оберега семейного счастья;
«Моя малая Родина»	1 ч.	КВН «С чего начинается Родина»	- расширять представления детей о своём крае;
	1 ч.	Конкурс рисунков «Красота русской природы».	- развивать творчество детей;

	1 ч.	Экскурсия «Вот моя деревня»	- расширять представления о селе;
	1 ч.	Мастер-класс «Моё увлечение»	-познакомить с интересными поделками односельчан;
	1 ч.	Встреча с интересными людьми «Мои замечательные земляки»	- воспитывать уважение к землякам, привнесшим вклад в развитие страны и родного края
	2 ч.	Оформление альбома «Люди нашего села».	- помочь детям собрать сведения об интересных людях и оформить альбом;
	1 ч.	Беседа-диалог «Участие Самарцев в Великой отечественной войне».	- формировать умение рассказывать о своих родных, участвовавших в сражениях;
«В Самарском крае»	1 ч.	Литературно-музыкальный вечер «О чем поют мои сельчане»	- вырабатывать интерес к традициям, фольклору родного края;
	1 ч.	Беседа о родном крае	- дать знания о дате образования, истории Самарской области;
	1 ч.	Знакомство с символикой Самарской области (герб, флаг).	-знакомить с символикой;
	1 ч.	Познавательное занятие «Духовное наследие России».	- приобщать детей к истории родного края;
	1 ч.	Ярмарка народных игр Самарской области «Праздники русского народа»	- развивать быстроту, ловкость и др. физические качества;
«Патриот, гражданин России»	1 ч.	Конкурс рисунков, посвящённый Дню Земли «Моя Земля – моя Россия»	-развивать творческую активность в оформлении конкурсных работ;
	1 ч.	Конкурс стихов и песен «Поклон тебе, солдат России»	-создать условия для проявления творческого потенциала;
	1 ч.	Просмотр слайдов, беседа «Главная площадь страны»	- расширять представления о Красной площади;
	1 ч.	Классный час «Василий Тёркин и другие»	- провести литературный вечер по произведениям о войне;
	1 ч.	Урок Мужества, посвящённый узникам концлагерей	- знакомить со страшными историческими фактами, связанными с пленниками концлагерей;
	2 ч.	Акция «Память» (пожилых людей)	- посещение участников Великой Отечественной войны и оказание им посильной помощи
	1 ч.	Беседа с показом презентации «У войны не женское лицо»	- рассказать о женщинах, принимавших участие в ВОВ;

8 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1ч	Торжественная линейка. «1 сентября».	
	1ч	Классный час ««Я и моя семья»»	Анкетирование с целью выяснения отношений в семье.
	1ч	Беседа «Школьные традиции»	Ознакомление со школьными традициями, связь поколений.
	1ч	Диспут «Друг и враг»	Представление о нравственных понятиях добра и справедливости.
	1ч	Классный час. «Зачем человеку семья?	Осознание обучающимися, воспитанниками семьи как важнейшей жизненной ценности.
«Моя малая Родина»	1ч	Устный журнал «Обычаи и традиции русского народа».	Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми родного села, района.
	1ч	Беседа «Духовное наследие России».	Воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.
	2ч	Встреча с интересными людьми «Мои замечательные земляки».	Воспитание уважения к старшему поколению.
	1ч	Беседа-диалог «Участие Самарцев в Великой отечественной войне».	Воспитывать уважение и любовь к воинам – защитникам Отечества.
		Акция «Память». Посещение участников Великой	Воспитывать патриотические чувства к Родине, гордость и

	2ч	Отечественной войны и оказание им посильной помощи (пожилых людей)	уважение к её защитникам.
«В Самарском крае»	2ч	Проект «Мой родной город - Самара».	Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению
	2ч	Конкурс стихов «Край, в котором я живу»,	Воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям Самарской области.
	2ч	Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свою область»	Привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.
	2ч	Игра-путешествие «Самарская область на карте России»	Воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе Самарской области.
	3ч	Проект «Заповедники области».	Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся; развитие их творческих способностей;
«Патриот, гражданин России»	1ч	Классный час «Что ты знаешь об истории земли русской?»	Воспитывать патриотические чувства, нравственные качества на примере героического прошлого.
	1ч	Диспут «Быть человеком»	Воспитание активной гражданской позиции, умение отстаивать свою точку зрения.

	1ч	Урок Мужества «Память, которой не будет конца»	Расширять знания о подвигах воинов, героев в годы ВОВ
	2ч	Литературно-музыкальная композиция «Этот День Победы»	Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и её защитникам.
	2ч	Устный журнал «Поклонимся великим тем годам!».	Формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины.
	2ч	Акция «Рядом пожилой человек»,	Воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям, уважения к пожилым людям.

9 класс

Блоки	Кол-во часов	Тема	Задачи
«Я, моя семья и школа»	1ч	Праздничная линейка. «Здравствуй, школа!»	
	2ч	Конкурс сочинений «Мой счастливый день с семьей»	Сохранение и приумножение семейных традиций.
	1ч	Встречи с интересными людьми «Профессия моих родителей»	Развивать творческие способности, интерес к различным профессиям.
	1ч	Классный час «Школьные кружки»	Привлечение учащихся в кружки, секции по интересам.

	2ч	Диспут «Ты знаешь – я рядом»	Прививать умение быть в хороших отношениях со всеми.
«Моя малая Родина»	1ч	Беседа-диалог «Знаешь ли ты своё село?».	Развивать потребности к изучению истории своей Родины, своего народа, своего села.
	3ч	Круглый стол «Армия – время возмужания»	Формирование гражданской позиции и патриотических чувств, чувства гордости за свою малую Родину
	2ч	Видеожурнал ««Герб, флаг, гимн – символы России»	Формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны,
	2ч	Конференция «Охрана природы — священный долг каждого!»	Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы родного края.
	1ч	Устный журнал «Обычаи и традиции русского народа».	Воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям Самарской области.
	1ч	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	
«В Самарском		Конкурс сочинений «В Самарском крае»	Формирование нравственных качеств личности через

крае»	2ч		ознакомление с родным городом.
	2ч	Мини проект «Святые места Самарского края»	Развитие духовно-нравственной личности.
	1ч	Игра-путешествие «История Самарской области в истории России»	Прививать чувство любви и привязанности к ценностям родного края ,заповедным местам..
	1ч	Экскурсия в г .Самара. поездка - экскурсия	Воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории Самарской области.
«Патриот, гражданин России»	1ч	Диспут «Читайте, завидуйте - я гражданин...»	Воспитание активной гражданской позиции, умение отстаивать свою точку зрения.
	1ч	Классный час «Защищать Родину – это почётный долг».	Формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.
	1ч	Встреча с отслужившими солдатами. «Обязанность, долг, присяга».	Воспитание чувства долга, ответственности, готовность к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине.
	2ч	Устный журнал «Мы отстояли Москву»	Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
	2ч	Просмотр слайдов. «Памятники культуры и архитектуры города Самары».	Воспитывать патриотические чувства, нравственные качества на примере героического прошлого

		Конкурс песен «Поклон тебе, солдат России».	Воспитывать патриотические чувства, нравственные качества на примере героического прошлого.
--	--	---	---

Литература:

- Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.
- Борщанская М. С. Создание воспитательной системы в школе VIII вида / Борщанская М. С. // Дефектология. – 2001. — №4 – с. 37.
- Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания //Воспитание школьников. 2006, №5. С. 4-7
- Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.
- Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.
- Жирякова А.А. Рекомендации к планированию классного руководителя //Классный руководитель. 2000, №5. С. 24-26.
- Жирякова А.А. «Сыны Отечества» - школьная целевая комплексная воспитательная программа //Классный руководитель. 2000, №7. С. 11-19.
- Кузнецова Л., Прохорова О. Гражданское становление подрастающего поколения XXI века //Воспитание школьников. 2006, №5. С. 7-10.
- Ларченкова З.А. Целевые воспитательные программы //Классный руководитель. 2003, №5. С. 33-43.
- Лихачев Д.С. Земля родная. – М., 1983.
- Методические рекомендации об усовершенствовании функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений //Воспитание школьников. 2006, №6. С. 2-5.
- Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия //Воспитание школьников. 2007, №5. С. 2-8.

- Моисеенко И.В. Планирование работы классного руководителя по нравственному воспитанию в 5-9 классах. //Классный руководитель. 2004, №7. С. 38-43.
- Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2013 — №1 — с. 22.
- О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» //Воспитание школьников. 2006, «6. С. 2-7.
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. «795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.».
- «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.
- Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях // Пособие для педагогов, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
- Табакова Т.Г., Ковалева В.А., Беззубцева Л.В. Планирование работы по гражданскому самоопределению подрастающего поколения //Классный руководитель. 2003, №5. С. 64.
- Филонов Г. Гражданственность в самосознании личности //Воспитание школьников. 2004, №6, С. 2-5.
- Худенко Е. Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.